

## ANALISIS DATA PROSES

IDE POKOK / KATA KUNCI	KONSEPTUALISASI	KATEGORISASI	TEMATISASI
<b>NP</b>			
Modul Ajar <i>“pedoman yang kurikulum itu saya terapkan ya dalam pembuatan modul ajar, Cuma untuk struktur-struktur tertentu kita punya standart sendiri.”</i>	Pedoman Pembuatan Modul Ajar.	Strategi Guru	Strategi Guru ( S : 1 )
Perancangan Modul Ajar <i>“modul ajar itu kita yang paling pakem itu dari standart yang saya sebutkan tadi itu biasanya satu kali dalam satu bulan, jadi itu yang dicek sama kepala sekolahnya.”</i>	Perancangan Modul Ajar dalam Proses Belajar.	Struktur Perancangan Modul Ajar	Strategi Guru ( S : 1 )
Pendekatan Pembelajaran <i>“modul ajar yang jaman sekarang ya... itu, kita pendekatannya rata-rata semuanya berbasis masalah. Jadi kan, yang diambil model pembelajarannya kebanyakan dari PBL sama PJBL.”</i>	Bagian-Bagian dari Modul Ajar	Bagian Struktur Modul Ajar yaitu Pendekatan Pembelajaran	Strategi Guru ( S : 2 )
Metode Pembelajaran <i>“kita memilih dan menyesuaikan kondisinya kadang-kadang kita juga otodidak disaat itu on the spot ehm... menyesuaikan keadaan siswa pada saat itu karena kondisi siswa terkadang itu berubah-berubah.”</i>	Bagian-Bagian dari Modul Ajar	Bagian Struktur Modul Ajar yaitu Metode Pembelajaran	Strategi Guru ( S : 2 )
Profil Pelajar Pancasila <i>“modul ajar yang saya buat memuat langkah-langkah kegiatan awal hingga kegiatan penutup, dan mengenai nilai-nilai profil pelajar Pancasila itu untuk kegiatannya ada profil pelajar Pancasila. Hanya diambil dua atau tiga biasanya diambil dua aja pada saat pembelajaran gitu.”</i>	Penautan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran	Bagian Struktur Modul Ajar yaitu Profil Pancasila	Strategi Guru ( S : 2 )
Media Pembelajaran <i>“menggunakan media pembelajaran, kalau awal-awal itu saya sering menggunakan media pembelajaran berbasis kuis,</i>	Media Pembelajaran di kelas	Media Pembelajaran	Strategi Guru ( S : 3 )

<p><i>tapi kemudian ada perkembangan kesini itu memasukkan yang unsur-unsur video yang dimana siswanya, siswanya itu bisa bersuara. Misalnya membaca teks itu siswanya yang membaca teks tapi hanya berupa video. Tapi kalo untuk akhir-akhir ini untuk metode yang agak padat. Misalnya jadwalnya agak padat untuk kegiatannya misal ada lomba-lomba biasanya saya ambil dari Youtube atau dari media-media yang lebih ringan. (efektif).”</i></p> <p>Rubrik Penilaian  <i>“saya berpedoman dengan ketentuan pemerintah untuk penilaian siswa. Dan kalau penilaian biasanya setiap satu materi.”</i></p> <p>Pembiasaan Sebelum Pembelajaran  <i>“kalau pembiasaan sebelum pelajaran Ya itu biasanya kita ada berbaris didepan kelas. Terus berbaris didepan kelas ada do’a sebelum masuk ruangan didepan kelas itu terus yang kedua langsung masuk kedalam kelas kemudian didalam kelas berdoa alfatihah dan doa sebelum belajar setelah itu absensi yang bentuknya tepuk-tepuk sama kayak ice breaking dan digabung sama lagu-lagu.”</i></p> <p>Pembiasaan Sifat Nasionalis  <i>“Satu bulan ini lagunya nasional bulan berikutnya itu lagu daerah eee... bulan berikutnya itu lagu anak-anak campur-campur sih.”</i></p> <p>Pembiasaan Ibadah  <i>“sholat dhuha itu untuk kelas IV khusus nya itu dilaksanakan setiap jum’at pertama dalam setiap bulan, sholat dhuha yang ada di lapangan belakang.”</i></p> <p>Pembiasaan Ibadah</p>	<p>Rubrik Penilaian Siswa Setiap Satu Materi</p> <p>Pembiasaan Siswa Sebelum Pembelajaran</p> <p>Pembiasaan Siswa untuk Sikap Nasionalis</p> <p>Pembiasaan Siswa untuk Beribadah</p> <p>Pembiasaan Siswa untuk Beribadah</p>	<p>Rubrik Penilaian</p> <p>Pembiasaan</p> <p>Pembiasaan</p> <p>Pembiasaan</p> <p>Pembiasaan</p>	<p>Strategi Guru ( S : 3 )</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 2)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)</p>
--	--	---	--

<p><i>“do’a bersama yang dipimpin sama gurunya guru agama.”</i></p> <p>Pembiasaan Sikap Bersyukur <i>“bentuknya bersyukur dikelas saya itu waktu mendapatkan tugas, jadi waktu dapat tugas saya itu melarang mereka untuk sambat, kan biasanya anak-anak “walah dapat tugas”.”</i></p>	Pembiasaan Siswa pada Sikap Bersyukur	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3: 1)
<p>Pembiasaan Sikap Jujur <i>“sebelum menuntut anak jujur berarti kita harus jujur dulu hanya berupa himbauan karena disini kan untuk usia tidak terlalu tua, dianggap tua jadinya kalau untuk orang-orang yang diatas usia diatas saya, harusnyakan berupa ajakan.”</i></p>	Pembiasaan Siswa untuk Bersikap Jujur	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pembiasaan Sikap Adil <i>“sikap adilnya biasanya saya panggil dua-duanya. Saya suruh mereka bercerita khususnya seperti apa kemudian saksinya siapa supaya mereka merasa tidak disalahkan sebelah pihak.”</i></p>	Pembiasaan Siswa untuk Bersikap Adil	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pembiasaan Sosialisasi ke Lingkungan Sekitar <i>“sosialisasi ke masyarakat sekitar otomatis kita menyampaikannya secara umum ya dikelas kalau untuk perorangan kita tidak menyampaikan secara langsung.”</i></p>	Pembiasaan Siswa untuk melatih dirinya dalam Bersosialisasi	Pembiasaan serta Pelatihan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pembiasaan Penggunaan Kata Ajaib <i>“kata ajaib yang tolong, maaf, terimakasih itu, itu penerapannya awalnya dari kelas I.”</i></p>	Pembiasaan Siswa dalam penerapan serta penggunaan Kata Ajaib sehari-hari	Pembiasaan serta Pelatihan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pemahaman akan Perkembangan dirinya <i>“deskriminasi sih dulunya tidak ada kelas I Kelas III juga nggak ada kelas IV ini mulai tampak karena perkembangan ini ya pubertas, jadi ada perkembangan pubertas.”</i></p>	Pemahaman Siswa dalam Perkembangan yang ada di dirinya	Pembiasaan serta Pelatihan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pembiasaan Sikap Toleransi</p>	Pembiasaan Siswa pada Sikap Toleransi	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 2)

<p><i>“untuk toleransi kebetulan dikelas ini ada yang berbeda agama satu dan ini tidak ada kendala kok.”</i></p> <p>Pembiasaan Menghindari serta Sadar akan Perilaku Bullying <i>“sekarang ini kata-kata bullying itu mudah sekali diucapkan.”</i></p>	Pembiasaan Siswa dalam menghindari perilaku Bullying	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pembiasaan Sikap Bertanggung Jawab <i>“Tanggung jawabnya kalau di kelas itu biasanya saya bedakan kesalahan ringan, sedang dan kesalahan berat kalau kesalahan ringan.”</i></p>	Pembiasaan Siswa dalam Sikap Tanggung Jawab	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pembiasaan Menjaga Lingkungan <i>“sudah menganjurkan tentang kebersihan lingkungan ya berkali-kali tapi juga Namanya anak-anak kita harus menghimbau mereka berkali-kali tapi juga dilanggar berkali-kali karena kita tidak bisa berjalan sendiri.”</i></p>	Pembiasaan Siswa dalam Menjaga Lingkungannya	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pembiasaan untuk Bersikap Peduli terhadap sekitar <i>“hewan contohnya yang ada disekitar yaitu kucing yang selalu singgah kesini itu sudah dibiarkan saja mangkanya kalau mereka punya makanan biasanya ditaruh di tempat makanan kucing.”</i></p>	Pembiasaan Siswa dalam Sikap Peduli pada Lingkungan Sekitar	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 1)
<p>Pembiasaan dalam Pengenalan Keragaman Budaya <i>“keragaman budaya biasanya kita mengenalannya anak-anak melalui video ya. Kemudian, ada lagi ehhh... kita ada tugas-tugas seperti klipping kita membuat mengumpulkan bangun-bangun rumah-rumah adat terus ada Bahasa, ada tarian, terus yang kita ikuti itu adalah tentang pakain adat.”</i></p>	Pembiasaan Siswa dalam Pengenalan Keragaman Budaya	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 2)
<p>Pembiasaan Mengenal Budaya di Lingkungannya <i>“pengenalan kearifan lokal sekitarnya kita sesuai materi ya kalau sesuai materi, ya</i></p>	Pembiasaan Siswa Pengenalan kearifan Lokal	Pembiasaan	Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 2)

<p><i>materinya kearifan lokal kita mengemasnya pertamakan dari lingkungannya dulu."</i></p> <p>Pembiasaan untuk Berbahasa yang Baik dan Sopan <i>"pakai yang metode langsung memberitahukan mana yang sopan dan mana yang tidak sopan."</i></p> <p>Pembiasaan untuk Berbahasa yang Baik Sesuai Daerah <i>"Bahasa jawa itu berasal mengajar Bahasa inggris karena harus di translate kedalam Bahasa indonesia. Ini aja menerapkan untuk hitungan 1-100 itu harus di kayak didrill gitu di "setunggal kale"...harus didrill setiap hari."</i></p> <p>Belajar dalam Menerima Hasil Keputusan dan Menjalankan Kewajiban <i>"petugas piket itu sudah dilaksanakan sesuai kesepakatan meskipun ilang-ilang ya tempelannya karena kita itu."</i></p> <p>Pengaturan Kelas <i>"berkelompok ya itu menyesuaikan jadi kebetulan mejanya kan meja-meja ringan jadi kita menyesuaikan mauya berkelompok mereka akan berkelompok."</i></p> <p>Pembiasaan dalam Berdiskusi <i>"diskusi itu masalahnya dikelas saya kebetulan sudah dilatih dari awal, jadi pembentukan kelompoknya kita langsung membentuk kelompok."</i></p> <p>Minat Bakat Siswa <i>"hobi dan cita-citanya itu saya suruh bercerita. Jadi, silahkan bercerita siapa yang mau menceritakan keinginannya misalnya 10 tahun kedepan. Terus ini yang target kedepan belum membuat surat "untuk diriku 10 tahun yang akan datang" atau "untuk diriku usia 20</i></p>	<p>Pembiasaan Berbahasa yang baik dalam Berkomunikasi</p> <p>Pembiasaan serta Penerapan Bahasa yang ada di Lingkungan Sekitar</p> <p>Pembiasaan untuk Lapang Dada serta Tanggung Jawab akan Tugas yang Diemban</p> <p>Pengaturan Tempat Duduk dll di dalam Kelas</p> <p>Pembiasaan Untuk Bermusyawarah</p> <p>Penggalian Minat serta Bakat Siswa</p>	<p>Pembiasaan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p> <p>Pembiasaan Pengaturan Kelas untuk Suasana Belajar</p> <p>Pembiasaan Pengaturan Kelas untuk Suasana Belajar</p> <p>Penggalian serta Pengembangan Minat serta Bakat</p>	<p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 2)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 2)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 3)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 3)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 3)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 4)</p>
---	--	--	---

<p><i>tahun” biasanya saya itu membuat diakhir semester.”</i></p> <p>Pemecahan Masalah  <i>“saya biasanya memberikan solusi atau memberikan nasihat, dulukan ada permasalahan-permasalahan lain yang saya galih. Tapi biasanya saya tanya-tanya ada masalah apa.”</i></p> <p>Motivasi Siswa dalam Belajar untuk Mandiri  <i>“kemandirian siswa ya untuk kelas ini biasanya paginya sebelum mengumpulkan tugas saya tanya, tugasnya ini dikerjakan sama siapa dirumah...nah otomatis kalau saya sih selalu menyarankan kalau tugas dirumah ini dikerjakan secara mandiri.”</i></p> <p>Mengontrol Perilaku Siswa dalam Aktivitasnya  <i>“kalau mengajarkan kesiswa saya, saya langsung saya nggak suka kalian berbicara kotor, berteriak, dan berkata kasar.”</i></p> <p>Pembiasaan untuk Bisa Berpikir Kreatif  <i>“Berpikir kreatif...Permasalahan di dalam kelas, biasanya sih ini kalau dikelas ini ya...ini agak em... ini karena anaknya terlalu aktif berbicara terkadang itu tidak fokus pada pelajaran tapi ke lain-lainnya dan mereka ini kan anak-anak yang penasarannya tingkat tinggi jadi kalau mereka penasaran harus segera dijawab.”</i></p> <p>Pembuatan Karya Orisinil  <i>“Karya orisinil yang sedang dijalani sebenarnya ada buku yaitu tadi cerita tapi ini gabung sama kelas V kemudian kelas V itu cerita-cerita menyenangkan tentang keseharian mereka, terus ada komik.”</i></p> <p>Berani Presentasi dan Mengemukakan Argumen</p>	<p>Pembiasaan Pemecahan Masalah yang dialami Oleh Siswa</p> <p>Pembiasaan Monitoring Kemandirian Siswa</p> <p>Pembiasaan Monitoring Perilaku dan Himbauan pada Siswa</p> <p>Pembiasaan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran</p> <p>Pembiasaan Latihan Siswa dalam Sebuah Karya Orisinil</p> <p>Pembiasaan Siswa untuk Lebih Berani</p>	<p>Pembiasaan dan Pelatihan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p>	<p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 4)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 4)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 4)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 5)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 5)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 5)</p>
--	---	---	---

<p><i>“dilatih itu ngomongnya dulu yaitu tadi mereka harus di bebas lepaskan untuk ngomong apa saja tentang dirinya boleh tentang temannya boleh. Tapi kalau tentang temannya harus ada perminta maaf setelahnya kalau buruk lo ya, kalau dalam situasi diskusi terarah nah itu biasanya saya ucapkan meskipun eee...argument temanmu tidak menyenangkan tapi itu adalah masukan dan masukan ini biasanya untuk membuatmu lebih baik.”</i></p> <p>Bentuk dan Waktu Assesmen pada Pembelajaran <i>“kemarin kan untuk menghemat waktu kan kalau saya print nantikan asesmennya tertulis dan gitu-gitu aja, kalau bentuknya seperti itu dan berinovasi dia akan fokus dengan yang ada didepan dan lebih bersemangat, nah terus kalau nanti ada. bukan setiap akhir materi saya kasih itu kalau itu saya kasih setiap bab asesmennya itu.”</i></p> <p>Belajar Mencari Sumber-Sumber Informasi untuk Penalaran Kritisnya <i>“jadi pertama itu yang saya tunjukkan adalah “global warming” video-video, efeknya rumah kaca, dan lain sebagainya, kemudian endingnya itu tugas akhirnya mereka membuat “klipping”. ”</i></p>	<p>Pembiasaan Inovasi yang Dibuat untuk Siswa Ketika Assesment</p> <p>Pembiasaan dan Pengarahan Siswa agar Lebih Fokus dan Kritis</p>	<p>Pembiasaan</p> <p>Pembiasaan dan Pelatihan</p>	<p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 6)</p> <p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3 : 6)</p>
---	---	---	---